

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ П.П. ГРИБАЧЕВА Х. КУЛИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

353767 Краснодарский край, Ленинградский район, х. Куликовский, ул. Советов, 4
e-mail: school10.lenin@mail.ru тел. 8(861)45-54-3-31

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №10

Протокол

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №10

_____ Г. В. Проценко

**План работы педагога-психолога
на 2025 – 2026 учебный год**

Цели и задачи:

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному развитию учащихся МБОУ СОШ №10

Задачи:

1. осуществлять психопрофилактическую деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья участников образовательного процесса;
2. изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей «группы риска» и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними;
3. выявлять и оказывать психолого-педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
4. способствовать активизации ресурсов для выработки запасных вариантов выхода из трудных кризисных ситуаций;
5. содействовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
6. формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
7. развивать способности к самопознанию, повышению самооценки;
8. оказывать помощь педагогам, родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

2. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

4. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

5. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога- психолога.

1.Диагностическое направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Форма отчётности
1.	1)Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Классные руководители, учителя предметники, администрация.	Сентябрь 2025 г.	Утверждения плана работы на новый учебный год	
2	1)Изучение процесса адаптации. «Особенности адаптационного периода у детей 1 -го класса». 2)Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде, с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации	Учащиеся 1 класса, родители уч-ся первоклассников	Октябрь 2025 г.	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Аналитическая справка.

3	1) Психолого – педагогическая диагностика пятиклассников 2) Особенности адаптации учащихся 5-го класса». 3) Особенности адаптации учащихся 10-го класса». 4) <u>Определение состояния психологического климата в классном коллективе.</u>	Учащиеся 5 класса, родители пятиклассников Учащиеся 10 класса, родители уч-ся Учащиеся 10 класса	Сентябрь 2025 г Октябрь-ноябрь 2025 г Октябрь 2025 г. Октябрь 2025 г.	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Аналитическая справка.
4	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11 классов (с 13 и старше лет)	Сентябрь - Октябрь 2025 г.	Направленно на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Информирование классных руководителей, родителей, учащихся о проведении СПТ.
5	Подготовка к ГИА. Диагностическое исследование.	Учащиеся 9, 11 классов	Ноябрь 2025 г.	Выявление развития эмоциональной сферы для выработки эффективной помощи.	Аналитическая справка

6	Изучение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 2-4 классов 6-9 классов	Декабрь 2025 г Февраль 2026 г.	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	Аналитическая справка.
7	Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших учащихся в школу.	Учащиеся	В течение года	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	Выступление на ШМО (по запросу администрации)
8	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено, выпускников 9 и 11 классов.	Учащиеся 4, 9, 11 класса	Март 2026 г.	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Аналитическая справка.
9	Диагностические Методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам педагогов, родителей.	Аналитическая справка.

10	Диагностика личностных качеств учащихся, проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Дети «группы риска»	На начало и конец года, по постановке	Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Выступление на Совете профилактики школы.
11	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов.	Учащиеся 6-8 кл.	Март 2026 г.	Изучение психологического климата в коллективе учащихся 6,7, 8 классов.	Аналитическая справка.
12	Диагностика выпускников	Учащиеся 9 и 11 классов	Март-апрель 2026 г.	Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Аналитическая справка.

2.Коррекционно-развивающие направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации. Тренинг сплочения и командообразования (учащиеся 10-го класса).	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5 классов.	Сентябрь – Май
2.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 классов.	Ноябрь – Май
3.	Коррекционно-развивающие занятия с участниками травли (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Февраль – Май

4.	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА».	Учащиеся 9, 11 классов	Апрель-май
5.	Профориентационные игры в рамках предпрофильной подготовки.	8-9 классы	В течение года
6.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением (обучающиеся с ОВЗ).	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1- 11 классов.	В течение года

3.Консультирование

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	учащиеся	В течение года
2	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Родители учащихся	В течение года
3	Выступление на родительских собраниях (по запросу): - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» -«Психологическая готовность ребенка к школе.» Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей» (по запросу). Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»(при необходимости).	Родители, педагоги	В течение года
4	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ.	Учащиеся	Октябрь, Декабрь
5	«Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА»	Учащиеся 9,11 кл.	Май

6	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида. Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый» (учителя 5 – 11 классов).	Учащиеся, педагоги	В течение года Март
7	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.	Учащиеся	В течение года
8	Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп насилие в школе», «Что нужно знать о травле в сети интернет?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».	Учащиеся	Декабрь
9			

4. Просветительское и профилактическое направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Беседа о здоровом образе жизни. Анкетирование «Привычки и здоровье».	Учащиеся 5-9 классы.	В течение года
2	Выступление на родительских собраниях по запросу.	Родители учащихся.	В течение года
3	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Подростки	В течение года
4	Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1 и 5 классов	Сентябрь 2025 г.
5	Интерактивная игра для учащихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров». Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? «Как перестать сидеть в гаджетах».	Родители, учащиеся.	В течение года.

6	Родительское собрание «Психологическая помощь подростку в подготовке к экзаменам».	Родители учащихся 9, 11 классов	Май 2026 г.
7	Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики	Учащиеся	В течение года.
8	Распространение памяток по вопросам организации СПТ. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила». Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Педагоги, учащиеся 7-11-х классов и их родители	Сентябрь, Октябрь
9	Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...». Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».	Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Октябрь, Апрель
10	Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.	Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.	Октябрь
11	Индивидуальные беседы по темам: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Беседа о здоровом образе жизни. Проведение тренинга «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	1-4 классы 5-11 классы	В течение года

5. Организационно - методическая работа

№ П/П	Вид работы	Сроки проведения
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов.	В течение года
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах (по запросу)	В течение года
3	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.	В течение года

4	Повышение психологических знаний.	В течение года
5	Изучение новинок психологической литературы. Работа с методическими разработками.	В течение года
6	Подготовка аналитического отчета за 2025/2026 учебный год.	Май
7	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости).	Сентябрь

Педагог – психолог

Н. А. Ковалева